

## ა(ა) იპ ექთანთა გაერთიანება

### საექთნო პერსონალის შერჩევა, მომზადება ( 3 ეტაპი : 4 -2-2 სულ 8 თვე)

- კადრების მოძიება მობილიზება
- საექთნო სტრუქტურის შემუშავება
- სელექცია 1 (CV საფუძველზე გასაუბრების პროცესი, სპეციფიკის შესაბამისად)
- სელექცია 2 (თეორიული ცოდნის შეფასება, შედეგების ანალიზი, გადანაწილება)
- წავლება 1 (მინიმუმ 2 წლიანი სამუშაო გამოცდილება პროფილის შესაბამისად გადის ხარისხის გაუმჯობესების საგანმანათლებლო პროგრამას)
- სწავლება 2 (დიპლომირებული ექთანი სამუშაო გამოცდილების გარეშე გადის გრძელვადიან სპეციალიზაციის კურსს)

### საექთნო სამსახურის ხარისხის განვითარების 1 წლიანი პროგრამა

#### საექთნო სამსახურის აუდიტი N1 (2 თვე) - პრობლემის იდენტიფიცირება

- აუდიტი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის და ადამიანური რესურსის შესაბამისობის შეფასება
  - კლინიკის დეპარტამენტების სპეციფიკის მიხედვით სტანდარტის მოთხოვნის საფუძველზე რესურსების (სახარჯი მასალების, ინვენტარისა და აპარატურის ) რაოდენობრივი აღრიცხვა
  - კლინიკის დეპარტამენტების სპეციფიკის მიხედვით სტანდარტის მოთხოვნის საფუძველზე ადამიანური რესურსების აღრიცხვა
  - ადამიანური რესურსების შესაბამისობის შეფასება პაციენტთა რაოდენობების, სპეციფიკისა და მატერიალურ ტექნიკური რესურსებთან მიმართებაში
  - ნოზოკონიური ინფექციების პრევენციისა და კონტროლის ეროვნული რეგულაციების საფუძველზე ინფრასტრუქტურული მოთხოვნების შესაბამისობა საექთნო საუკეთესო პრაქტიკის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში
- შეფასების საფუძველზე მონაცემთა ანალიზი
  - მონაცემების დახარისხება არსებული რესურსების მიზნობრივი გამოყენების მიხედვით (ა) არის და არ იყენებს; ბ) არ არის და ვერ იყენებს; გ) არის და იყენებს არასწორად;)
    1. ერთჯერადი სახარჯი მასალები
    2. სადეზინფექციო საშუალებები
    3. ჰიგიენური საშუალებები (პერსონალის, პაციენტის)
    4. სამედიცინო აპარატურა
    5. სამედიცინო ინვენტარი
  - კლინიკის დეპარტამენტების მიმდინარე სამი თვის ხარჯვითი მონაცემების ანალიზი - დახარჯული რესურსების შედარება პაციენტის მოვლის საჭიროებებთან
    1. ერთჯერადი სახარჯი მასალები
    2. სადეზინფექციო საშუალებები
    3. ჰიგიენური საშუალებები (პერსონალის, პაციენტის)
- საექთნო პერსონალის საგანმანათლებლო ხარისხის შეფასება;
  - პერსონალის შეფასება სპეციფიკის შესაბამისად ტესტური კითხვარით
- საექთნო კლინიკური საქმიანობის შეფასება;

- დეპარტამენტში, ინდივიდუალური დაკვირვების საფუძველზე თითოეული ექთნის მუშაობის პროცესში დარღვევების იდენტიფიცირება (ძირითადი საექთნო პროტოკოლების საფუძველზე)
- დაკვირვების შედეგების საფუძველზე, მონაცემთა ანალიზი
- პრობლემაზე ფოკუსირებული თეორიული და პრაქტიკული სწავლების დაგეგმვა

### **საექთნო პროცედურების ინსტრუქტაჟი/სწავლება (4 თვე)**

- პრობლემაზე ფოკუსირებული თეორიული სწავლება, სალექციო ფორმატი
  - შემუშავებული გერგმის განხორციელების მიზნით ჯგუფების სელექცია სპეციფიკის მიხედვით
  - საექთნო პროტოკოლებისა და სოპების ადაპტირება სპეციფიკის შესაბამისად
  - სასწავლო პროცესის გეგმის გაწერა, კლინიკაში არსებული სამუშაო გრაფიკის გათვალისწინებით (მიზანი- პერსონალის მაქსიმალური მოცვა)
  - სასწავლო პროცესის განხორციელება დადგენილი გეგმის შესაბამისად
- პრობლემაზე ფოკუსირებული თეორიული სწავლება - პრაქტიკული შემთხვევების განხილვა ჯგუფში (დისკუსია, მონაცემთა შეგროვება/ ანალიზი და დასკვნა)
  - კლინიკურ შემთხვევებზე აგებული პრაქტიკული დავალებები, რომელიც ექთნის მიერ სრულდება ინსტრუქტორის ზედამხედველობის ქვეშ
- პრობლემაზე ფოკუსირებული პრაქტიკული სწავლება,
  - შეფასების შედეგებზე ორიენტირებული ძირითადი საექთნო პროტოკოლების ინსტრუქტაჟი
  - საექთნო პროტოკოლების შესრულების ხარისხის მიმდინარე მონიტორინგი (უშუალოდ სამუშაო პროცესში)

### **საექთნო საუკეთესო პრაქტიკის დანერგვა - სამუშაო პროცესში კლინიკური უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბების უზრუნველყოფა მტკიცებულებითი მედიცინის საფუძველზე უწყვეტად 24 სთ განმავლობაში (4 თვე)**

- სპეციფიკის გათვალისწინებით, თანამდებობრივი ინსტრუქციების შემუშავება/დანერგვა
- სწავლების ეტაპზე კლინიკის სპეციფიკის მიხედვით ადაპტირებული საექთნო პროტოკოლებისა და სოპების დამტკიცება
- მენეჯერი (უფროსი) ექთნების ჩართვა დანერგვის პროცესში და მათი აქტივობების მონიტორინგი ( უწყვეტი ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით)
- მენეჯერი (უფროსი) ექთნების მიერ ეროვნული მარეგულირებელი დოკუმენტების გამოყენებისა და შრომითი ორგანიზების უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბების უზრუნველყოფა
- ექთნის მიერ, სწავლების შედეგად მიღებული ინფორმაციის პრაქტიკაში სწორად გამოყენების უზრუნველყოფა (ინსტრუქტორის ზედამხედველობით)
- საექთნო პროტოკოლების სწორი და თანმიმდევრული შესრულების უზრუნველყოფა
- პროტოკოლის შესრულების დროს რესურსების მიზნობრივი გამოყენების უზრუნველყოფა
- სამუშაო პროცესში რესურსების უსაფრთხო გამოყენების უზრუნველყოფა
- ინფექციის პრევენციისა და კონტროლის მიზნით არეების გამიჯვნის უზრუნველყოფა საექთნო ინტერვენციების დროს
- გამოყენებული რესურსების შემდგომი სელექციისა და სწორი დამუშავების უზრუნველყოფა

- პაციენტის შეფასებისა და სწორი ჩარევის დაგმვისა და განხორციელების უზრუნველყოფა ინსტრუქტორთან ერთად
- შესრულებული სამუშაოს აღრიცხვა-საექთნო დოკუმენტაციის წარმოების სწორად უზრუნველყოფა

**საექთნო სამსახურის აუდიტი N2 (2 თვე) - შედეგის მიღწევადობის ეფექტურობის განსაზღვრა**

- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და ადამიანური რესურსის შესაბამისობის შეფასება პირველადი აუდიტის შედეგებთან შედარება/ანალიზი
  - კლინიკის დეპარტამენტების სპეციფიკის მიხედვით სტანდარტის მოთხოვნის საფუძველზე რესურსების (სახარჯი მასალების, ინვენტარისა და აპარატურის ) რაოდენობრივი აღრიცხვა
  - კლინიკის დეპარტამენტების სპეციფიკის მიხედვით სტანდარტის მოთხოვნის საფუძველზე ადამიანური რესურსების აღრიცხვა,
  - ადამიანური რესურსების შესაბამისობის შეფასება პაციენტთა რაოდენობების, სპეციფიკისა და მატერიალურ ტექნიკური რესურსებთან მიმართებაში
  - ნოზოკონიური ინფექციების პრევენციისა და კონტროლის ეროვნული რეგულაციების საფუძველზე ინფრასტრუქტურული მოთხოვნების შესაბამისობა საექთნო საუკეთესო პრაქტიკის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში
- შეფასების საფუძველზე მიმდინარე მონაცემთა, პირველადი აუდიტის შედეგებთან შედარება/ანალიზი
  - მონაცემების დახარისხება არსებული რესურსების მიზნობრივი გამოყენების მიხედვით (ა) არის და არ იყენებს; ბ) არ არის და ვერ იყენებს; გ) არის და იყენებს არასწორად;)
    6. ერთჯერადი სახარჯი მასალები
    7. სადეზინფექციო საშუალებები
    8. ჰიგიენური საშუალებები (პერსონალის, პაციენტის)
    9. სამედიცინო აპარატურა
    10. სამედიცინო ინვენტარი
  - კლინიკის დეპარტამენტების მიმდინარე სამი თვის ხარჯვითი მონაცემების ანალიზი - დახარჯული რესურსების შედარება პაციენტის მოვლის საჭიროებებთან
    4. ერთჯერადი სახარჯი მასალები
    5. სადეზინფექციო საშუალებები
    6. ჰიგიენური საშუალებები (პერსონალის, პაციენტის)
- საექთნო პერსონალის საგანმანათლებლო გაუმჯობესების ხარისხის ფინალური შეფასება;
  - პერსონალის შეფასება სპეციფიკის შესაბამისად ტესტური კითხვარით
- საექთნო კლინიკური საქმიანობის ფინალური შეფასება- გაუმჯობესების ხარისხის იდენტიფიცირება
  - დეპარტამენტში, ინდივიდუალური დაკვირვების საფუძველზე თითოეული ექთნის მუშაობის პროცესში დარღვევების იდენტიფიცირება (ძირითადი საექთნო პროტოკოლების საფუძველზე)
  - დაკვირვების შედეგების საფუძველზე, მონაცემთა ანალიზი
  - პრობლემაზე ფოკუსირებული თეორიული და პრაქტიკული სწავლების დაგეგმვა



